МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения
Экономического анализа

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Оксанич Е.А.
18.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Анализ и аудит бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа
Васильева Н.К.

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Сидорчукова Е.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостной системы знаний, умений и практических навыков в области теории и практики стоимостной оценки бизнеса независимо от отраслевой принадлежности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний о концептуальных основах стоимостной оценки бизнеса;;
- освоение существующего методического инструментария стоимостной оценки бизнеса с учетом его отраслевой специфики;;
- освоение процесса формирования информационно-аналитической базы стоимостной оценки бизнеса и технологии её проведения;;
- формирование практических умений и навыков самостоятельного выбора метода стоимостной оценки и расчета стоимости бизнеса, используя бухгалтерскую (финансовую) отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию; ;
- формирование практических умений и навыков проведения финансового анализа в пределах, необходимых для стоимостной оценки бизнеса, и на его основе оценивать возможные бизнес-решения и их последствия; ;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную по результатам оценочной деятельности, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать текущее состояние организации для обоснования направлений развития

ПК-П1.1 Анализирует внутренние и внешние факторы (условия), влияющие на деятельность субъектов бизнеса

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Анализ внутренних и внешних факторов (условий), влияющие на деятельность субъектов бизнеса

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Анализировать факторы среды окружения, решать все основные задачи

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Обладает навыками оценки факторов, влияющих на деятельность субъектов бизнеса

ПК-П1.2 Проводит анализ текущего состояния организации и дает оценку бизнес-возможностей для определения направлений ее развития

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Теоретических основ анализа текущего состояния организации для оценки ее бизнес-возможностей

ПК-П1.2/Зн2 Знает анализ текущего состояния организации и дает оценку бизнес-возможностей для определения направлений ее развития

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Анализировать текущее состояние организации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Оценки бизнес-возможностей организации для определения направлений ее развития

ПК-П4 Способен определять направления развития организаций на основе критической оценки их последствий

ПК-П4.1 Определяет параметры будущего состояния организации с учетом изменения среды окружения

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Теоретические основы оценки параметров будущего состояния организации с учетом изменения среды окружения

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять параметры будущего состоя-ния организации

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Расчета параметры будущего состояния орга-низации с уче-том изменения среды окруже-ния

ПК-П4.2 Выявляет, регистрирует, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Классификацию рисков возможного банкротства

ПК-П4.2/Зн2 Классификацию рисков возможного банкротства

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Выявлять и регистрировать риски возможного банкротства

ПК-П4.2/Ум2 Выявлять и регистрировать риски возможного банкротства

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Навыками анализа риска возможного банкротства и разработки комплекса мероприятий по его минимизации

ПК-П4.3 Выбирает и принимает обоснованные бизнес-решения развития организации

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Теоретичесике основы функционирования организации для определения пути ее развития

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умение адекватно оценивать бизнес-ситуацию и принимать обоснованные решения

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками определения и быстрой адаптации или трансформации выбранной бизнес-модели.

ПК-П4.4 Критически оценивает социально-экономических последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых показателей

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Теоретические основы анализа и оценки бизнеса и бизнес-решений

ПК-П4.4/Зн2 Классификацию социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации риска банкротства

ПК-П4.4/Зн3 Классификацию социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет правильно проводить оценку качественной и количественной частей рисков в системе планирования

ПК-П4.4/Ум2 Выбирать методики оценки социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации риска банкротства

ПК-П4.4/Ум3 Выбирать методики оценки социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Обладает и использует навыки аналитического мышления, позволяющих принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев

ПК-П4.4/Нв2 Навыками расчета показателей, позволяющих оценить социально-экономические последствия бизнес-решений по минимизации риска банкротства.

ПК-П4.4/Нв3 Навыками расчета показателей, позволяющих оценить социально-экономические последствия бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса в различных отраслях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Оценка стоимости бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	17	3	4	10	118	Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Оценка стоимости бизнеса	**135**	**3**	**4**	**10**	**118**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Теоретические основы оценки бизнеса	11			1	10	
Тема 1.2. Стоимость бизнеса и походы к её оценке	26,5		0,5	1	25	
Тема 1.3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса 1. Основные составляющие доходного подхода и применяемые методы оценки. 2. Учет рисков бизнеса в рамках доходного подхода 3. Метод дисконтирования денежных потоков: алгоритм оценки, расчет денежного потока, показатели прогнозируемых сценариев развития. 4. Оценка стоимости методом капитализации денежных потоков: сущность, этапы проведения, способы расчета ожидаемых чистых доходов, достоинства и условия применения.	28		1	2	25	
Тема 1.4. Затратный подход в стоимостной оценке бизнеса	28		1	2	25	
Тема 1.5. Сравнительный подход в стоимостной оценке бизнеса	28		1	2	25	
Тема 1.6. Согласование результатов и составление отчета об оценке стоимости бизнеса	13,5	3	0,5	2	8	
Итого	**135**	**3**	**4**	**10**	**118**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Оценка стоимости бизнеса
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 118ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы оценки бизнеса
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Основные характеристики и особенности бизнеса как объекта оценки.
2. Цели, задачи оценки бизнеса и сфера ее применения в современной экономике.
3. Правовые аспекты оценки стоимости предприятия.
4. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.

Тема 1.2. Стоимость бизнеса и походы к её оценке
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

1. Стоимость предприятия и её виды.
2. Этапы процесса и технология оценки стоимости предприятия.
3. Подготовка отчетности и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.
4. Методы и подходы, применяемые при оценке стоимости бизнеса.

Тема 1.3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
1. Основные составляющие доходного подхода и применяемые методы оценки.
2. Учет рисков бизнеса в рамках доходного подхода
3. Метод дисконтирования денежных потоков: алгоритм оценки, расчет денежного потока, показатели прогнозируемых сценариев развития.
4. Оценка стоимости методом капитализации денежных потоков: сущность, этапы проведения, способы расчета ожидаемых чистых доходов, достоинства и условия применения.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)
1. Основные составляющие доходного подхода и применяемые методы оценки.
2. Учет рисков бизнеса в рамках доходного подхода
3. Метод дисконтирования денежных потоков: алгоритм оценки, расчет денежного потока, показатели прогнозируемых сценариев развития.
4. Оценка стоимости методом капитализации денежных потоков: сущность, этапы проведения, способы расчета ожидаемых чистых доходов, достоинства и условия применения.

Тема 1.4. Затратный подход в стоимостной оценке бизнеса
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)
1. Концепция затратного подхода: сущность, условия применения, построение методики оценки, преимущества и недостатки.
2. Метод стоимости чистых активов: понятие метода, активы и пассивы, принимаемые к расчёту, способы расчета.
3. Метод ликвидационной стоимости: понятие, условия применения, основные этапы проведения, способы расчета.

Тема 1.5. Сравнительный подход в стоимостной оценке бизнеса
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)
1. Сущность и основные особенности сравнительного подхода.
2. Методы сравнительного подхода: метод сделок, метод рынка капитала, метод отраслевой специфики.
3. Порядок отбора аналогов для проведения оценки.
4. Особенности основных мультипликаторов и способы их расчета.
5. Порядок обобщения результатов оценки в рамках сравнительного подхода.

Тема 1.6. Согласование результатов и составление отчета об оценке стоимости бизнеса
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Технология согласования результатов оценки при использовании нескольких подходов к оценке.
2. Основные скидки и премии, используемые в оценке бизнеса.
3. Техника учета степени контроля при оценке пакетов акций.
4. Требования законодательства к содержанию отчета об оценке.
5. Основные разделы отчета об оценке и их содержание.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Оценка стоимости бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проблемными статьями в бухгалтерской отчетности коммерческой организации являются:

А. коэффициент обновления основных средств;
Б. коэффициент абсолютной ликвидности;
В. наличие дебиторской задолженности;
Г. непокрытые убытки

2. Наиболее точный признак роста бизнеса – это превышение:

А. темпов прироста выручки от реализации над темпами прироста инфляции;
Б. темпов прироста выручки от реализации над темпами прироста стоимости активов;
В. темпов прироста прибыли от реализации над темпами прироста инфляции.

3. Рассчитайте стоимость бизнеса методом капитализации дохода (в миллионах рублях)

Ожидаемый годовой доход составляет 900000 руб., а ставка капитализации - 30%.

4. Оценка имущественного положения включает расчет и анализ такого показателя, как:

А. доля основных средств в имуществе компании;
Б. коэффициент текущей ликвидности;
В. рентабельность активов;
Г. продолжительность операционного цикла.

5. Определите, что из ниже представленного является исходным информационным источником при проведении оценки стоимости бизнеса методом чистых активов

А. балансовый отчет организации
Б. отчет о финансовых результатах
В. отчет о движении денежных средств
Г. ведомость заработной платы

6. Если имеет место выполнения следующего правила экономики: Т роста прибыли > Т роста выручки > Т роста стоимости активов > Т роста инфляции, то это свидетельствует о:

А. сохранении финансового благополучия в ближайшей перспективе;
Б. финансовой эффективности использования активов в ближайшей перспективе;
В. наращивании экономического и финансового потенциала и наличии потенциальных резервов для развития;
Г. снижении финансового благополучия в будущем.

7. Рентабельность активов коммерческой организации характеризует:

А. текущую ликвидность;
Б. темпы изменения активов;
В. структуру капитала;
Г. доходность вложения капитала в имущество.

8. Определите стоимость бизнеса

Предприятие в течение последних нескольких лет получало годовую прибыль 100000 руб. Ценовой мультипликатор «цена/прибыль» для предприятия-аналога равен 5.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П4.1 ПК-П1.2 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.

2. Рыночная стоимость бизнеса как база для стоимостной оценки.

3. Виды стоимости бизнеса.

4. Цели и задачи стоимостной оценки бизнеса.

5. Информационная база, необходимая для стоимостной оценки бизнеса.

6. Особенности бизнеса как объекта оценки.

7. Сфера применения стоимостной оценки бизнеса в управлении.

8. Правовые аспекты оценки стоимости бизнеса.

9. Внешние факторы, влияющие на стоимостную оценку бизнеса.

10. Внутренние факторы, влияющие на стоимостную оценку бизнеса.

11. Подготовка отчетности к стоимостной оценке бизнеса.

12. Анализ финансовой отчетности в оценке стоимости бизнеса.

13. Этапы процесса оценки стоимости бизнеса.

14. Технология оценки стоимости бизнеса.

15. Классификация информации, необходимой оценщику в процессе определения стоимости предприятия.

16. Процесс инфляционной корректировки отчетности.

17. Сущность доходного подхода стоимостной оценки бизнеса и его основные принципы.

18. Сущность затратного подхода стоимостной оценки бизнеса и его основные принципы.

19. Сущность сравнительного подхода стоимостной оценки бизнеса и его основные принципы.

20. Субъекты и объекты оценочной деятельности.

21. Основные скидки и премии, используемые в оценке бизнеса.

22. Техника учета степени контроля при оценке пакетов акций.

23. Требования законодательства к содержанию отчета об оценке.

24. Основные разделы отчета об оценке и их содержание.

25. Требования, предъявляемые к информации, используемой для оценки стоимости бизнеса.

26. Способы организации информации, используемые на предприятии для стоимостной оценки бизнеса.

27. Особенности выполнения оценки стоимости бизнеса для различных управленческих целей.

28. Виды физического износа имущества и его оценивание.

29. Риск: понятие, его измерение и учет при проведении стоимостной оценки бизнеса.

30. Виды информации, необходимой для определения стоимости бизнеса.

31. Финансовые показатели, влияющие на стоимость бизнеса, и их сравнительный анализ.

32. Методы согласования результатов оценки стоимости бизнеса.

33. Методы, применяемые при оценке стоимости бизнеса.

34. Подходы, применяемые при оценке стоимости бизнеса.

35. Методы стоимостной оценки бизнеса оценки в рамках доходного подхода.

36. Методы стоимостной оценки бизнеса оценки в рамках затратного подхода.

37. Методы стоимостной оценки бизнеса оценки в рамках сравнительного подхода.

38. Метод накопления активов: сущность и способы расчета.

39. Метод стоимости замещения: сущность и способы расчета.

40. Метод ликвидационной стоимости: сущность и способы расчета.

41. Метод расчета показателя чистых активов: сущность и способы расчета.

42. Метод дисконтирования денежных потоков: сущность и способы расчета.

43. Метод Инвуда: сущность и способы расчета.

44. Метод Ринга: сущность и способы расчета.

45. Метод Хоскольда: сущность и способы расчета.

46. Метод сделок (или продаж): сущность и способы расчета.

47. Метод отраслевых коэффициентов: сущность и способы расчета.

48. Характеристика процесса оценки стоимости бизнеса.

49. Прогнозирование доходов в оценке бизнеса методом кумулятивного построения ставки капитализации.

50. Оценка стоимости бизнеса в целях антикризисного управления им.

51. Оценка стоимости бизнеса в целях его реструктуризации.

52. Метод организации-аналога (или рынка капитала): сущность и способы расчета.

53. Метод капитализации дохода: сущность и способы расчета.

54. Соотношение видов стоимости бизнеса и конкретные цели его оценки.

55. Технология согласования результатов оценки при использовании нескольких подходов к оценке.

56. Метод количественного анализа при затратном подходе стоимостной оценки бизнеса.

57. Типичные ошибки при составлении отчета о стоимостной оценке бизнеса.

58. Порядок отбора аналогов для проведения стоимостной оценки бизнеса при сравнительном подходе.

59. Анализ и корректировка финансовых отчетов для получения объективных данных для оценки стоимости бизнеса.

60. Метод парных сравнений и методика внесения корректировок в оценку стоимости бизнеса.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шовхалов,, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов,. - Оценка бизнеса - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 104 c. - 978-5-7638-4110-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/100078.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Землянский, О.А. Оценочная деятельность. Оценка стоимости бизнеса и активов: Учебник / О.А. Землянский. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 599 с. - 978-5-16-112924-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2170/2170477.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Вертакова, Ю.В. Оценка и управление стоимостью предприятия: Учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О. Е. Пирогова, В.А. Плотников.; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 175 с. - 978-5-16-110079-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1926/1926426.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Балашов, А.П. Теоретические основы реструктуризации организации: Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2 - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 254 с. - 978-5-16-012017-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2001/2001633.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент: Учебник / А. И. Самылин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 413 с. - 978-5-16-005247-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1010/1010087.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Владимир, В. Аналитическая фабрика: как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса: Практическое пособие / В. Владимир. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 548 с. - 978-5-9614-6211-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1841/1841926.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Щербакова, Н.А. Управление стоимостью бизнеса: Учебное пособие / Н.А. Щербакова, В. А. Щербаков. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019. - 95 с. - 978-5-7782-4065-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1870/1870487.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Брусов, П. Н. Финансовая математика: Учебное пособие для магистров / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 481 с. - 978-5-16-100440-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2157/2157043.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Литовченко, В.П. Финансовый анализ: Учебное пособие / В.П. Литовченко. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 144 с. - 978-5-394-05465-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2085/2085556.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Астраханцева, И.А. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина.; Ивановский государственный химико-технологический университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 377 с. - 978-5-16-109735-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2038/2038325.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Мочалова,, Л. А. Стратегический анализ и планирование: учебник / Л. А. Мочалова,, В. И. Власов,. - Стратегический анализ и планирование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 154 с. - 978-5-4497-1549-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117868.html (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Казакова, Н.А. Финансы и финансовый анализ: Учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник.; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 201 с. - 978-5-16-109391-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2187/2187017.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Пласкова, Н.С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации: Учебник / Н.С. Пласкова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 252 с. - 978-5-16-111065-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1907/1907632.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
2. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
3. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. http://znanium.com/ - ЭБС Znanium
3. www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Минфин России: Документы МСФО
4. http://www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
5. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;

2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс
6эл
Компьютер персональный Aquarius Pro W60 S85 - 1 шт.
комутатор HP ProCurve 1410-16G - 0 шт.
сетевое оборудование - 0 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.
409эл
компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Оценка стоимости бизнеса" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.